

מותאם  
לכיתות ז-ט

# שח - מט

תוכנית אימוץ פינוסי חלווית  
תרבות כלכלית



המהלכים שתעשו בתחילת הדרך  
יקבעו את סוף המשחק!

# תוכנית שנתית "שם מט"

סדנת "שם מט" עבור תכנית גפן מותאמת לכיתות ז'-ט', ומכילה נושאים בסיסיים ומשמעותיים מתוך יסודות העולם הפיננסי. כל נושא נפרס על פני שני מפגשים המועברים לכלל הכיתה. כלומר, סה"כ יתקיימו 26 שעות לימוד בהם מפגש פתיחה, 24 מפגשים מקצועיים בעלי 12 תכנים שונים ומפגש סיכום.

## ערכים מובילים ומטרות

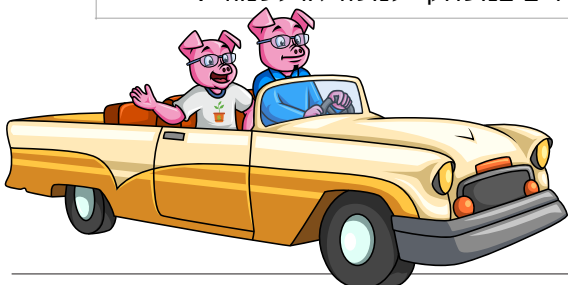
- העצמה אישית וחזוק ביטחון עצמי.
- עבודה קבוצתית ושיתוף פעולה.
- קריאה חווייתית ופיתוח חשיבה יצירתית וביקורתית.
- פיתוח יכולות מנהיגות והחדרת מוטיבציה, באמצעות חלוקת תפקידי מפתח בשיעורים.
- שילוב מספר טכניקות לימוד דרך מצגות, סיפורים, משחקים, שיח ודיונים, יצירה ופעילויות.
- תבנית לימוד קבועה וידועה מראש שתעזור לתלמידים להיות מוכנים וממוקדים בתוכן.
- קיום דיון ושיח מעשירים ומכבדים בעזרת שאלות מנחות.
- עידוד מחזור וקיימות.

## תבנית לימוד

כל זוג מפגשים ינוהל לפי תבנית שיעור קבועה:

1. למידה עם מצגת מרתקת שמעודדת השתתפות בשיעור דיון מעשיר, בכל מפגש על נושא אחר.
2. תרגול מעשי חווייתי באמצעות עזרים ופעילויות בהתאם לטבלה מטה.
3. משחק Kahoot בנושא הנלמד.

מפגש מספר	נושא	נושאים, עזרים ופעילויות
1	הכרות + בדיקת ידע מקדים אצל התלמידים	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. נציג את סילבוס הסדנה, הנושאים אותם נילמד ונבדוק את רמת הידע הכללית בכיתה.</li> <li>2. פעילות היכרות כיתתית.</li> <li>3. <b>מדד תוצאה</b> - נבצע שאלון לבדיקת הידע הקיים בקרב התלמידים.</li> <li>4. <b>דיון כיתתי</b> - מהו כסף ומה חשיבותו.</li> <li>5. כל תלמיד יקבל מילון מושגים אישי, בו הוא יכתוב את משמעות המושגים בשפה שלו לאורך כל מפגשי הסדנה.</li> </ol>
2-3	סחר חליפין והאבולוציה של הכסף, מיהו הבנק	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ההיסטוריה של הכסף, מהו בנק וממה הוא מתפרנס, אמצעי תשלום השונים.</li> <li>2. <b>זמן משחק</b> - נשחק בשלישיות במשחק דומינו החלפות שימחיש את השימוש ההיסטורי בסחר חליפין (ברטר) לפני המצאת הכסף.</li> </ol>
4-5	התנהלות כלכלית אישית	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>עבודה אישית</b> - חלוקת הוצאות לקטגוריות בעזרת דפי עבודה.</li> <li>2. <b>עבודה קבוצתית</b> - תכנון תקציב בשיטת המחסניות, חשבונאות ביתית וניהול תזרים חודשי.</li> </ol>
6-7	חוסן ויציבות כלכלית, ביטוחים	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>עבודה כיתתית</b> - ניהול כספים אישיים ושיטת הפירמדה.</li> <li>2. <b>משימת בית</b> - התלמידים יקבלו דפי עבודה לבית לפעילות משותפת עם ההורים.</li> </ol>
8-9	קיימות ומחזור	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. שימוש חוזר ורכישה מיד 2, זבל של אחד או אוצר של אחר, אספנות ואומנות.</li> <li>2. <b>דיון כיתתי</b> - בנושא המחזור, בחיי היומיום.</li> <li>3. <b>זמן משחק</b> - נשחק בקבוצות של 4 תלמידים במשחק "למסור או לשמור".</li> </ol>



מפגש מספר	נושא	נושאים, עזרים ופעילויות
10-11	ההשפעות על הצריכה שלנו	<ol style="list-style-type: none"> <li>פרסום גלוי וסמוי, מבצעים, סידור מדפים, השפעות חברתיות.</li> <li>תכנון קניות, רכישה מתוך צריך ולא מתוך רוצה, הצע וביקוש.</li> <li>בחירת מוצר וביצוע סקר שוק בזמן אמת.</li> <li><b>עבודה כיתתית</b> - הכנת קומיקס בנושא סקר שוק על גבי מצגת.</li> <li><b>משימת בית</b> - דף עבודה לבית בנושא פרסום סמוי.</li> </ol>
12-13	משא ומתן	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>זמן משחק</b> - נשחק משחק משא ומתן, מה ניקח איתנו לאי בודד? בכל פעם יבחרו 2 תלמידים לניהול משא ומתן מול הכיתה. בו הם יסבירו מדוע המוצר שלהם הכי נחוץ. הכיתה תכריע.</li> </ol>
14-15	עולם התעסוקה ושכר, תנאי העסקה וסוציאלי	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>דיון כיתתי</b> - אופציות התעסוקה בשוק העבודה וההבדלים בין עצמאי לשכיר.</li> <li>איך קוראים תלוש שכר?</li> <li>פנסיה, מיסים.</li> <li><b>עבודה בקבוצות</b> - תנאי העסקה בשוק העבודה.</li> </ol>
16-17	ריביות ותשואות	<ol style="list-style-type: none"> <li>נלמד איך בנק עובד וממה הוא מרוויח.</li> <li>חסכון, מינוף והשקעות.</li> <li>ניהול קרנות חירום ובלת"ם ליציבות במשברים.</li> <li>השקעות בנקאיות וכלים פיננסיים פסיביים.</li> <li>הלוואה חכמה וריבית פריים.</li> <li><b>זמן משחק</b> - נשחק בזוגות במשחק ריביות ותשואות.</li> </ol>
18-19	שוק ההון ונדל"ן	<ol style="list-style-type: none"> <li>נעבור על ההבדלים בין אפיקי השקעה והסיכונים הכרוכים בכל אחד מהם.</li> <li>בורסה, מניות, מדדים, תעודות סל, קרנות נאמנות.</li> <li>שותפות ומניות בחברות מצליחות.</li> <li>מדד הפחד - מתי קונים ומתי מוכרים?</li> <li>שכירות מול רכישה, קניית בית בשותפות עם הבנק.</li> </ol>
20-21	העסק הראשון שלי	<ol style="list-style-type: none"> <li>נלמד על העקרונות החשובים בהקמה וניהול עסק כמו תמחור מוצרים, מציאת קהל היעד, בדיקת התכנות וכו'.</li> <li>סוגי עוסקים: פטור, מורשה, חברה בע"מ.</li> <li>שותפות עסקית ושיתופי פעולה.</li> </ol>
22-23	יזמות	<ol style="list-style-type: none"> <li>למידה על תהליך היזמות ושלביו.</li> <li>תהליך מעבר מרעיון למציאות כולל תכנון עסקי.</li> <li><b>עבודה בקבוצות</b> - כל קבוצה תחשוב על רעיון למיזם ותבנה לו מודל עסקי.</li> <li><b>משימת בית</b> - המשך עבודה בקבוצות על המיזם, תכנון עסקי ותכנית שיווק.</li> </ol>
24-25		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>עמידה מול קהל</b> - הקבוצות יציגו את הרעיונות מול הכיתה וננתח אותם יחד.</li> </ol>
26	סיכום	<ol style="list-style-type: none"> <li>נערוך תקציר כיתתי על כל הנושאים השונים שנלמדו בסדנה.</li> <li><b>מדד תוצאה</b> - נבצע שאלון מסכם למדידת הטמעת הידע שנרכש בתוכנית + משוב.</li> <li>התלמידים יחולקו לקבוצות ויעלו דגשים ורעיונות להמשך לימוד התחום הפיננסי באופן עצמאי.</li> </ol>

