

מותאם
לכיתות ג-ו

עת - מט

תוכנית אימוץ פינוסי חוויתי

תרבות כלכלית



המהלכים שתעשו בתחילת הדרך
יקבעו את סוף המשחק!

תוכנית שנתית "שם מט"

סדנת "שם מט" עבור תכנית גפן מותאמת לכיתות ג'-ו', ומכילה נושאים בסיסיים ומשמעותיים מתוך יסודות העולם הפיננסי. כל נושא נפרס על פני שני מפגשים המועברים לכלל הכיתה. כלומר, סה"כ יתקיימו 26 שעות לימוד בהם מפגש פתיחה, 24 מפגשים מקצועיים בעלי 12 תכנים שונים ומפגש סיכום.

ערכים מובילים ומטרות

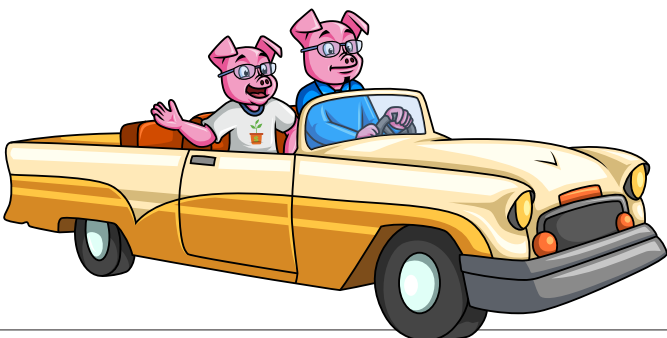
- העצמה אישית וחזקת ביטחון עצמי.
- עבודה קבוצתית ושיתוף פעולה.
- קריאה חוויתית, הבנת הנקרא והנשמע ופיתוח חשיבה יצירתית וביקורתית.
- פיתוח יכולות מנהיגות והחדרת מוטיבציה, באמצעות חלוקת תפקידי מפתח בשיעורים.
- שילוב מספר טכניקות לימוד דרך סיפורים, משחקים, שיח ודיונים, יצירה ופעילויות.
- תבנית לימוד קבועה וידועה מראש שתעזור לתלמידים להיות מוכנים וממוקדים בתוכן.
- קיום דיון ושיח מעשירים ומכבדים בעזרת שאלות מנחות.
- עידוד מחזור וקיימות.

תבנית לימוד

כל זוג מפגשים ינוהל לפי תבנית שיעור קבועה:

1. נקריא סיפור בנושא המפגש, מסדרת הסיפורים "עולמו הפיננסי של פיג".
2. ננהל דיון על הסיפור והדמויות ונמיר את חווית הקריאה ללמידה.
3. נלמד מושגים מנושא המפגש ונכתוב אותם במילים שלנו, במילון האישי.
4. נבצע תרגול מעשי חוויתי באמצעות עזרים ופעילויות בהתאם לטבלה מטה.

מפגש מספר	נושא	עזרים ופעילויות
1	הכרות + בדיקת ידע מקדים אצל התלמידים	<ol style="list-style-type: none"> 1. נציג את סילבוס הסדנה, הנושאים אותם נילמד ואת דמויות הסיפור שילווה את הסדנה. 2. פעילות היכרות כיתתית. 3. דיון כיתתי - מה זה כסף?, אסוציאציות ונושאים הקשורים בכסף. 4. כל תלמיד יקבל מילון מושגים אישי, בו הוא יכתוב את משמעות המושגים בשפה שלו לאורך כל מפגשי הסדנה.
2-3	הכרת העולם הפיננסי וחסכון	<ol style="list-style-type: none"> 1. הסבר בנושא החסכון. נבחר יחד מטרות ונבחן מספר מודלי חיסכון להגעה ליעד. 2. עבודה אישית - הכנת קופת חסכון מחומרים ממוחזרים.
4-5	סחר חליפין והאבולוציה של הכסף	<ol style="list-style-type: none"> 1. פעילות כיתתית - שוק קח תן כיתתי, כל אחד יביא משהו מהבית שהוא מעוניין להחליף ויבצע סחר חליפין עם שאר תלמידי הכיתה. 2. דיון כיתתי - בנושא סחר החליפין שביצענו. 3. זמן משחק - נשחק בשלישיות במשחק דומינו החלפות שימחיש את השימוש ההיסטורי בסחר חליפין (ברטר) לפני המצאת הכסף.
6-7	עולם התעסוקה	<ol style="list-style-type: none"> 1. עמידה מול קהל - התלמידים יציגו מול כל הכיתה במה עוסק אחד מבני משפחתם. ננהל דיון כיתתי, האם הם שייכים. עצמיים, נותני שירות או מוצר. 2. זמן משחק - נשמח במשחק טריוויה במתכונת כיתתית על גבי מצגת.



מפגש מספר	נושא	עזרים ופעילויות
8-9	הכרה וניהול התקציב המשפחתי	<ol style="list-style-type: none"> 1. עבודה אישית - חלוקת הוצאות לקטגוריות בעזרת דפי עבודה. 2. נלמד לקרוא שיעון אנלוגי ונשוחח על הקשר בין ניהול זמן לניהול תקציב.
10-11	תקציב לפי שיטת הפירמידה	<ol style="list-style-type: none"> 1. עבודה בקבוצות - טבלאות תקציב ותזרים. 2. זמן משחק - נשחק במשחק עץ המשאלות על לוח מחיק וכל אחד ירשום במחברת את החלומות שלו. 3. משימת בית - התלמידים יקבלו דפי עבודה לבית לפעילות משותפת עם ההורים.
12-13	קיימות ומחזור	<ol style="list-style-type: none"> 1. דיון כיתתי - בנושא המחזור, כל תלמיד יספר איפה הוא נתקל במחזור, בחיי היומיום. 2. זמן משחק - נשחק בקבוצות של 4 תלמידים במשחק "למסור או לשמור".
14-15	ההשפעות על הצריכה שלנו	<ol style="list-style-type: none"> 1. בחירת מוצר וביצוע סקר שוק בזמן אמת. 2. הכנת קומיקס בנושא סקר שוק על גבי מצגת. 3. משימת בית - דף עבודה לבית בנושא פרסום סמוי.
16-17	העסק הראשון שלי	<ol style="list-style-type: none"> 1. נלמד על העקרונות החשובים בהקמה וניהול עסק כמו תמחור מוצרים, מציאת קהל היעד וכו'. 2. משימת בית - להקים דוכן מכירה בהתאם לשלבים הנלמדים.
18-19	ריביות ותשואות	<ol style="list-style-type: none"> 1. נלמד איך בנק עובד וממה הוא מרוויח. 2. זמן משחק - נשחק בזוגות במשחק ריביות ותשואות.
20-21	שוק ההון ונדל"ן	<ol style="list-style-type: none"> 1. נעבור על ההבדלים בין אפיקי השקעה והסיכונים הכרוכים בכל אחד מהם. 2. עבודה בקבוצות - בנושא שותפים בעסק. נרשום על הלוח תכונות אופי שצריך בעולם העסקי. לאחר מכן כל אחד יציין את התכונות שמאפיינות אותו. בהמשך נחפש יחד התאמות עסקיות בקבוצות.
22-23	משא ומתן	<ol style="list-style-type: none"> 1. עבודה אישית - כל תלמיד יחשוב על כלי דמיוני או תכונה פנימית שיעזרו לו בזמן ניהול משא ומתן. 2. זמן משחק - נשחק משחק משא ומתן, מה ניקח איתנו לאי בחדד? בכל פעם יבחרו 2 תלמידים לניהול משא ומתן מול הכיתה. בו הם יסבירו מדוע המוצר שלהם הכי נחוץ. הכיתה תכריע.
24-25	יזמות	<ol style="list-style-type: none"> 1. עבודה בקבוצות - כל קבוצה תחשוב על רעיון למיזם ותבנה לו מודל עסקי. 2. עמידה מול קהל - הקבוצות יציגו את הרעיונות מול הכיתה וננתח אותם יחד.
26	סיכום	<ol style="list-style-type: none"> 1. נערוך תקציר כיתתי על כל הנושאים השונים שנלמדו בסדנה. 2. נשחק בשאלון טריוויה מסכם המכיל מושגים וסוגיות שנלמדו. 3. התלמידים יחולקו לקבוצות ויעלו דגשים ורעיונות להמשך לימוד התחום הפיננסי באופן עצמאי.

